



SEMBLANZA CURRICULAR

FRANCISCO JAVIER CHÁVEZ MACIEL

Profesor Investigador de maestría y doctorado del Instituto Politécnico Nacional (IPN). México.

Doctor en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Mención honorífica.

Representante académico por parte del IPN ante el Comité Académico del *Espacio Común de la Educación Superior a Distancia* (ECOESAD).

Miembro de la *Red de Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos* (RIISAE) de ECOESAD.

Profesor invitado y miembro de la Junta Académica en el *Doctorado Interinstitucional en Sistemas y Ambientes Educativos del Sistema de Universidad Virtual* de la Universidad de Guadalajara.

Profesor de las asignaturas de posgrado: "Modelos educativos", "Paradigmas de formación educativa en el Siglo XXI", "Educación y tecnologías de la información y la comunicación", "Tendencias de innovación educativa", "Seminarios Metodológicos I,II y III", "Seminario de Investigación", "Gestión de la educación abierta y a distancia".

Cultiva las siguientes líneas de investigación: 1) Contribuciones científicas y tecnológicas en las instituciones de educación superior y 2) Modelos educativos e innovación: Sublínea: Gestión de la calidad de la educación en ambientes virtuales.

Participa actualmente en los siguientes proyectos de investigación:

- Experiencias de gestión e innovación para el desarrollo del modelo educativo del IPN en los programas de educación virtual y a distancia (2012-2015). Rol: Investigador. Instituto Politécnico Nacional
- Calidad, evaluación y acreditación de la educación mediada por las TIC (2010-2014). Rol: Director. Participan investigadores de IPN, Universidad Veracruzana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad de Guadalajara. Red de Investigación e Innovación en Ambientes y Sistemas Educativos (RIISAE). Espacio Común de la Educación a Distancia (ECOESAD).
- Observatorio de la Educación en Ambientes Virtuales (2010-2014). Rol: Investigador. Coordina: Universidad de Guadalajara. Red de Investigación e Innovación en Ambientes y Sistemas Educativos (RIISAE). Espacio Común de la Educación a Distancia (ECOESAD).

Algunos resultados se han presentado en congresos nacionales e internacionales, a través de televisión e internet y difundido a través de publicaciones en revistas especializadas y en libros, entre otros los siguientes referentes a temas de evaluación, calidad y problemática de la educación a distancia:

- Chávez Maciel Francisco Javier y Ma. Del Refugio Barrera Pérez (2009). "Hacia la identificación de criterios e indicadores de calidad para la educación mediada por las TICs". En *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*. Número 2, año 1, agosto de 2009. ECOESAD. México.
- López y L, F., F. J. Chávez M., J. Bautista Á. (2011). "Evaluación y Acreditación de la Educación a Distancia en México". En Claudio Rama y Julio Domínguez Granda (editores). *Aseguramiento de la Calidad de la Educación Virtual*. Editora Gráfica Real S.A.C. Perú. Junio de 2011.
- Rangel García, Saúl David y Francisco Javier Chávez Maciel (2011). "El PROME desde la óptica de sus egresados". En Gabriela Buendía Ábalos (Coordinadora) *Reflexión e investigación en Matemática Educativa*. Editorial Lectorum S.A. de C.V. México. Diciembre de 2011.
- Chávez Maciel Francisco Javier (2012). "Evaluación de la calidad en educación a distancia". En *Boletín del Espacio Común de la Educación Superior a Distancia* (ECOESAD). Núm. 1. Junio de 2012.
- Chávez Maciel Francisco Javier y Carlos Ugalde León (2012). "Los perfiles socioeconómicos y educativos de los estudiantes de educación superior a distancia". En *Boletín del Espacio Común de la Educación Superior a Distancia* (ECOESAD). Núm. 6. Noviembre de 2012.
- Chávez Maciel Francisco Javier y Elisa Cassigoli Perea (2013). "Antecedentes de la educación a distancia". En María del Refugio Barrera Pérez (Coordinadora) *La Educación a distancia. Dificultades y propuestas para resolverlas*. Editorial Taller Abierto. México.
- Colaborador (2013). *Guía de evaluación para cursos virtuales de formación continua*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en la Educación Superior a Distancia. Universidad Técnica Particular de Loja. Ecuador.
- Chávez Maciel Francisco Javier, Elia Olea Deserti y Ma. Del Refugio Barrera Pérez (2013). "Calidad, evaluación y acreditación de la educación mediada por las TIC". En María Elena Chan Núñez y Víctor Sánchez (Coordinadores) *Investigación e Innovación en Sistemas y Ambientes Educativos*. Universidad de Guadalajara. México.
- Chávez Maciel Francisco Javier (2014). "Evaluación de programas de educación superior en ambientes virtuales". En Álvarez Isaías y Romay de Cotte Ma. de la Luz (Coordinadores) *Cultura de evaluación y desafíos para el desarrollo de las instituciones educativas*. Editorial Limusa. México.
- Jaimes Salgado, Nelly Ventura, Francisco Javier Chávez Maciel y Carlos Ugalde León (2015). "Perfiles socioeconómicos de los estudiantes a distancia. El caso de la ESCA, Unidad Santo Tomás, IPN.". En Ernesto Aguayo (Coordinador). *Los estudiantes a distancia en México. ¿Qué los hace diferentes?*. Pearson Editorial. 2015. México.
- Chávez Maciel, Francisco Javier, Carlos Ugalde León, et alii (2015). "El atraso y abandono de estudios en la educación superior a distancia. Un

estudio exploratorio de cuatro casos." En Ernesto Aguayo (Coordinador). *Los estudiantes a distancia en México. ¿Qué los hace diferentes?*. Pearson Editorial. 2015. México.

Asesor de tesis de maestría y doctorado.

Participante en el proyecto internacional Alfa 3 de la Unión Europea: "*Educación superior virtual inclusiva. América Latina*" (ESVIAL), coordinado por la Universidad de Alcalá de Henares, España. (2013-2014).

Evaluador externo de programas de educación superior a distancia a nivel nacional e internacional.